**Draaiboek voor de organisatie van het derde atelier van een praktijkgemeenschap: de voorkeursvariant benoemen**

**Locatie en tijd**

Het derde atelier van de praktijkgemeenschap vindt plaats op … en duurt van … tot … uur. De locatie van het atelier is …

**Deelnemer**

Voor het atelier nodigen we medewerkers uit van: ministeries, provincies, waterschappen, gemeenten, ontwerpbureaus, adviesbureaus, maatschappelijke organisaties, burgergroepen, onderzoeksinstellingen, adviesraden en anderen. [Weghalen wat niet van toepassing is] Belangrijk is dat de deelnemers divers zijn in termen van organisatie, expertise, geslacht, leeftijd, migratieachtergrond en dergelijke. De diversiteit van de deelnemers zorgt ervoor dat zij verschillende perspectieven op de wenselijke situatie van het gebied bij elkaar brengen en met elkaar uitwisselen. Belangrijk is ook dat de deelnemers aan alle vier de atelier meedoen, zodat zij aan alle relevante onderdelen van een omgevingsvisie kunnen werken en alle relevante onderdelen uit scenariostudies hierin kunnen meenemen.

**Doelen**

Het doel van het derde atelier is om de deelnemers inzicht te geven in hoe zij de ambities en doelen kunnen benoemen, de synergieën, conflicten en keuzen die zich hierbij voordoen kunnen bespreken en om hier zelf mee te oefenen. De bedoeling is dat de deelnemers onderdelen van de verschillende beleidsscenario’s die betrekking hebben op de toekomstige situatie combineren en als bouwstenen voor de voorkeursvariant van de omgevingsvisie gebruiken. Een voorkeursvariant is een wervende, haalbare en toekomstbestendige beschrijving en verbeelding van de gewenste situatie. Aan het einde van het atelier hebben de deelnemers voldoende inzichten en vaardigheden ontwikkeld om met behulp van beleidsscenario’s een voorkeursvariant voor de omgevingsvisie te verwoorden en te verbeelden. Daarnaast is duidelijk geworden wat er nog moet gebeuren om de voorkeursvariant uit te werken en te onderbouwen.

**Aanpak**

Tijdens het derde atelier bouwen de deelnemers voort op de resultaten van de eerste twee ateliers. Korte presentaties worden afgewisseld met gerichte discussies, praktische oefeningen en concrete reflecties hierop. Voorafgaand aan het atelier ontvangen de deelnemers een opdracht om zich voor te bereiden. Na afloop van het atelier ontvangen zij een opdracht om de resultaten in de omgevingsvisie toe te passen.

**Programma**

***13:00 – 13:05 u Welkom en programma***

* De voorzitter heet de deelnemers welkom en licht het doel en het programma van het derde atelier kort toe.

***13:05 – 13:35 u Terugblik op vervolgopdracht***

* De voorzitter vraagt de deelnemers een pitch over de vervolgopdracht van het tweede atelier te geven. De andere deelnemers en de organisatoren reageren hierop. De aandacht is daarbij gericht op waar de deelnemers tegenaan liepen en wat de anderen ervan kunnen leren.

***13:35 – 14:15 u Voorkeursvariant benoemen***

* Een organisator geeft een presentatie over de beleidsscenario’s en het verwoorden en verbeelden van de gewenste situatie van het gebied (voorkeursvariant) met de scenario’s, inclusief de ambities (ruimtegebruik, omgevingskwaliteiten), de doelen en de integratie (synergieën, conflicten, keuzen).

***14:15 – 14:30 u Pauze***

***14:30 – 15:45 u Zelf voorkeursvariant benoemen***

* Een organisator geeft een presentatie over de manier van werken in de groepen en de spelregels die hierbij gelden (zie presentatie).
* Hij of zij vraagt de deelnemers om zich in dezelfde groepen als die van de eerste twee ateliers te verdelen.
* In elke groep faciliteert een van de deelnemers de discussie en noteert hij of zij de resultaten op een flap.
* Hij of zij geeft tijdens het volgende programmaonderdeel een pitch of vraagt een andere deelnemer dat te doen.
* De groepen voeren als opdracht uit: ‘*Geef via trefzinnen en een schets aan wat de gewenste situatie van het gebied (voorkeursvariant) is en combineer hierbij inzichten uit de beleidsscenario’s*’.
* Bij de uitvoering van de opdracht zet de groep de volgende stappen (vanwege de beperkte tijd werkt de groep met twee i.p.v. vier scenario’s):

1. Neem het strategische vraagstuk uit het tweede atelier en check op basis van de hand-out wat hiervoor de opgaven zijn
2. Kies het beleidsscenario dat het beste helpt om het vraagstuk aan te pakken en lees de samenvatting
3. Verwoord en verbeeld, geïnspireerd door het scenario, de gewenste situatie van het vraagstuk, inclusief:
   * de ambities in termen van ruimtegebruik en omgevingskwaliteiten
   * de doelen in kwantitatieve termen en met jaartal (bij contextscenario’s Meer en Minder)
   * de mate van integratie in termen van synergieën, conflicten en keuzen
4. Kies het beleidsscenario dat het meeste van het eerste scenario afwijkt en lees de samenvatting
5. Verrijk, geïnspireerd door dit scenario, de verwoording en verbeelding van de gewenste situatie, inclusief de ambities, de doelen en de mate van integratie

* Op tafel liggen: 1 kaart (A1) van het gebied in zijn context, 5 verslagen van het tweede atelier, 5 samenvattingen van de beleidsscenario’s, 5 instructies en 1 set poster buddies.
* Naast de tafel staat 1 flap-over.

***15:45 – 16:15 u Presentatie van resultaten en reflectie***

* De voorzitter vraagt een deelnemer uit elke groep een pitch van 3 minuten te geven over de verwoording en de verbeelding van de voorkeursvariant en over hoe het werk in de groep verliep.
* Een andere organisator noteert de belangrijkste zaken die tijdens de pitches worden genoemd op een flap.

***16:15 – 16:45 u Presentatie over gebruik van data en kaarten***

* Een organisator geeft een presentatie over het materiaal dat de deelnemers kunnen gebruiken om de resultaten van het atelier voor de omgevingsvisie uit te werken en te onderbouwen.
* Hij of zij bespreekt eveneens met de deelnemers hoe zij dit kunnen organiseren en zorgt dat zij praktische werkafspraken maken.

***16:45 – 17:00 u Nieuwe vervolgopdracht en evaluatie***

* Een organisator bespreekt met de deelnemers de opdracht die zij gaan uitvoeren om na het atelier de gewenste situatie van het gebied te verkennen. De opdracht luidt:
* Werk de resultaten die de groepen tijdens het atelier hebben geleverd voor de omgevingsvisie uit
* Neem hierbij mee: de ambities (ruimtegebruik, omgevingskwaliteiten), de doelen (bij contextscenario’s Meer en Minder) en de integratie (synergieën, conflicten, keuzen)
* Raadpleeg de bronnen die op de gepresenteerde websites zijn te vinden en zo nodig andere kennisbronnen
* Maak een kort verslag voor het volgende atelier (2 A4-tjes tekst met enkele kaarten of andere afbeeldingen) en een uitgebreid verslag voor de omgevingsvisie
* De voorzitter vraagt de deelnemers welke inzichten zij hebben opgedaan, wat we moeten behouden (tops) en wat we kunnen verbeteren (tips).

**Materiaal**

* Het uitgangspunt is dat het atelier uit 6 groepen van elk 5 deelnemers bestaat
* 6 kaarten van het gebied met zijn context (A1)
* 30 instructies
* 30 samenvattingen van de beleidsscenario’s (toegespitst op de vraagstukken die in het atelier centraal staan en op de toekomstige situaties)
* 6 sets stiften
* 6 sets poster buddies
* 6 flap-overs

**Voorbereiding**

* De doelen, de aanpak en het programma van het derde atelier bespreken.
* Een groepsindeling maken: deze kan hetzelfde zijn als bij de eerste twee ateliers, maar enkele veranderingen kunnen het creatieve denken bevorderen
* De huiswerkopdracht naar de deelnemers sturen. De opdracht luidt:
* Hoofdstuk 3 ‘Introductie van de vier scenario’s’ uit het hoofdrapport van de Ruimtelijke Verkenning lezen
* Bedenken welke inzichten uit elk van de vier scenario’s relevant zijn voor het verwoorden en verbeelden van de gewenste situatie van het gebied

**Nazorg**

* Een organisator maakt foto’s van alle flappen en schetsen
* De gespreksleiders van de groepen maken elk een kort verslag (in trefzinnen)
* Een organisator maakt een kort verslag van de plenaire delen (in trefzinnen)
* Een organisator redigeert het hele verslag en mailt het naar de deelnemers
* De deelnemers voeren de vervolgopdracht uit